

ஜாமூ பேருரை

அஹ்மதிய்யா முஸ்லிம் ஜமாஅந்தின் உலகாவிய நலைவர் ஹஸ்ரத் ஜந்தாவது கல்வைத்துறல் மலீஹ்

(அய்யதஹால்லாஹ் தஆலா பின்ஸிஹில் அஸீஸ் - அல்லாஹ் தனது வல்லமைக்க உதவியினால் அவர்களை வலுப்படுத்துவானாக)

சுவிடனிவுள்ள மஸ்ஜித் மற்றுது பள்ளிவாயிலில் 13.05.2016 அன்று ஆற்றிய ஜாழுஆ பேருரையின் சூருக்கம்

அல்ஹம்துல்லாஹ்! அல்லாஹ், சூவீடன் அஹ்மதிய்யா முஸ்லிம் ஜமாஅத்திற்கு இரண்டாவது மஸ்ஜித் கட்டுவதற்கான வாய்ப்பினை வழங்கியுள்ளான். அதற்கு 'மஸ்ஜித் மற்றுது' என்று பெயர் வைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆண்கள், பெண்கள் எல்லாருமே இந்த பள்ளிவாயிலைக் கட்டுவதில் அதிகமாக கலப்பற்ற தூய்மையை வெளிப்படுத்தி இருக்கிறார்கள். இங்குள்ள ஜமாஅத்தாக இருக்கின்ற நிலையிலும் இது ஒரு பெரும் திட்டமாக இருந்தது. இந்த அடிப்படையில் அவர்களுக்கு உண்மையிலேயே இது ஒரு பெரிய திட்டமேயாகும். இங்கு பல வேலை இல்லாதவர்கள் இருக்கின்றனர். வயதானவர்கள் இருக்கின்றனர். சிறுவர்கள் இருக்கின்றனர். வீட்டில் இருக்கக்கூடிய பெண்கள் இருக்கின்றனர். ஆனால், இங்கு சம்பாதிக்கக் கூடியவர்கள் ஆர்வத்துடன் ஒருவரையாருவர் முந்திக் கொண்டு இதில் பங்கெடுத்துள்ளனர். அவர்கள் பள்ளிவாயில் கட்டுவதில் முடிந்த அளவு பொருள் தியாகம் செய்துள்ளனர். அங்கு பெண்களும் குழந்தைகளும் கூட பின்தங்கி விடவில்லை. அல்லாஹ்வின் வீட்டைக் கட்டுவதற்காக, உலகத்தை விட மார்க்கத்திற்கு முன்னுரிமை தருவதற்குரிய முன்னுதாரணத்தைக் காட்டி இருக்கிறார்கள். எவருக்குதான் ஆசைகள் இல்லை? எவருக்குதான் தேவைகள் இல்லை.

என்னாற்ற உலகியல் பெளதீக்கப் பொருள்கள் கவனத்தை ஈர்க்கின்ற இக்காலத்தில் அஹ்மதிகளின் பொருள் தியாகத்தைப் பார்த்து மனிதன் வியந்து போகின்றான். வெறும் ஒரு மஸ்ஜித் உடைய கேள்வி அல்ல. பள்ளிவாயில் கட்டுவது, தொழுகை மையங்கள் கட்டுவது; வாங்குவது, பிரச்சார நிலையங்கள் கட்டுவது போன்ற இவர்களின் திட்டங்கள் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. இது தவிர என்னாற்ற செலவீனங்கள் உள்ளன. உலகில் எல்லா இடத்திலும் இந்தப் பணிகள் நடக்கின்றன. பிறகு மற்ற சந்தாக்களும் இருக்கின்றன. தமது தேவைகளையும் நிர்மாணங்களையும் நிறைவேற்றுவதுடன், நல்ல நிலையிலுள்ள அஹ்மதிகள் ஏழை நாடுகளிலுள்ள அஹ்மதிகளின் தேவைகளையும் நிறைவேற்றுவதற்கு தியாகங்கள் செய்கின்றனர் அல்லது ஏழை நாடுகளில் வாழும் அஹ்மதிகளின் வருவாய் நிலைமைகளின் காரணமாக தியாகங்கள் செய்த போதிலும், பற்றாக்குறை ஏற்பட்டு விடுகிறது எனில், அதனையும் நல்ல நிலையிலிருக்கும் அஹ்மதிகள் நிறைவேற்றியவாறு அந்த நாடுகளிலுள்ள ஜமாஅத்தின் தேவைகளை நிறைவேற்ற உதவியும் செய்கின்றனர்.

எவ்வாறிருப்பினும், அஹ்மதிய்யா ஜமாஅத்தில் பெரும்பாலான அஹ்மதிகளின் இயல்பே அவ்வாறு இருக்கிறது. பொருள் தியாகம் செய்வதற்காக நிம்மதியின்மை காணப்படுகிறது. இறைவனுக்காகவும் ஜமாஅத்திற்காகவும் செலவு செய்வதற்கான இல்லாமிய ஆன்மாவை இக்காலத்தில் ஹஸ்ரத் நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்களுடைய உண்மை சீடர் நமக்கு ஊதியிருக்கிறார்கள். எவ்வாறு ஹஸ்ரத் மஸ்ஹிர் மவ்லுது (அலை) அவர்கள் ஜமாஅத் மக்களின் பொருள் தியாகத்தைக் குறித்து வியப்பை வெளிப்படுத்தினார்களோ இன்றும் கூட நான் கூறியது போன்று அத்தகைய தியாகங்கள் வியப்பை ஏற்படுத்துகின்றன. இவை அனைத்தும் அல்லாஹ்வின் அருளால் ஹஸ்ரத் மஸ்ஹிர் மவ்லுது (அலை) அவர்களிடம் அல்லாஹ்வால் தரப்பட்ட வாக்குறுதியின் வெளிப்பாடே ஆகும். அல்லாஹ், அன்னாரின் தேவைகளை நிறைவேற்ற உதவியும் செய்கின்றனர்.

அஹ்மதிய்யா ஜமாஅத்தின் பெரும்பாலான திட்டங்களின் கணிசமான பணிகளை வகாரே அமல் மூலமாகவே நாமே செய்து கொள்வதாக அமைகிறது. இந்த அடிப்படையில் செலவு கொஞ்சம் மிச்சமாகிறது. எவ்வாறிருப்பினும், அல்லாஹ் மிகச் சிறந்த கூலியை தருவானாக! அவர்கள் இந்தப் பள்ளிவாயில் மற்றும் காம்பள்க்கல் கட்டுவதில் எந்த வகையில் பங்கெடுத்திருந்தாலும் சரி, பெரிய அழிய பள்ளிவாயில் ஒன்று கட்டப்பட்டுள்ளது. இப்பகுதியின் மக்களும் பள்ளிவாயிலின் அழைகப் பாராட்டுகின்றனர். இரண்டு நாட்களுக்கு முன்பு பத்திரிகையாளர்கள் மற்றும் வாணோலி நிலையத்தினர் இங்கு வந்திருந்தனர். என்னிடம் அழிய பெரிய பள்ளிவாயில் கட்டப்பட்டுள்ளது என்று அவர்கள் கூறினர். இது இப்பகுதியின் அழை இன்னும் மெருகட்டுவதாக அமைந்துள்ளது. தியாகத்தின் ஆன்மாவை எவ்வாறு சிறுவரும் பெரியவரும் காட்டினார்கள் என்பதற்கான சில உதாரணங்களை எடுத்து வைக்கிறேன்.

ஒரு 11 வயது சிறுமி மஸ்ஜிதிற்கு சந்தாவாக சில நூறு குரோனர்களை வழங்கினார். கணிசமான காலமாக எனது கைச் செலவுக்கான பணத்தை சேர்த்து வைத்து பள்ளிவாயிலின் கட்டடப் பணிக்காக வழங்கியுள்ளேன் என்று கூறினார். இன்னொரு 10, 11 வயதுள்ள சிறுமி அமீர் சாஹிபிடம் அல்லது நிர்வாத்தின் சந்தா வகுவிப்பவரிடம் வந்து 500 குரோனர்களை பள்ளிவாயில் கட்டுமானச் செலவுக்காக வழங்கினார். அவளிடம் இருந்த இரண்டு கிளிகளை விற்று அத்தொகையைப் பள்ளிவாயில் கட்டுவதற்காக வழங்கி விட்டதாக சூறினார். இந்த நாடுகளில் செல்லப் பிராணிகளை வளர்ப்பதில் அதிகமான ஆர்வம் இருக்கிறது. ஆனால், அஹ்மதி சிறுமி இங்குள்ள பிள்ளைகளைப் போன்று தனது செல்லப் பிராணிக்கு முன்னுரிமை தரவில்லை. மாறாக, இறைவனது பள்ளிவாயிலைக் கட்டுவதற்கு, தனது ஆர்வத்தை விட முன்னுரிமை வழங்கி விட்டார். உண்மையில் அசல் ஆர்வம், முன்னுரிமை அல்லாஹ்வின் திருப்தியே ஆகும். அதனை அஹ்மதி பிள்ளைகள் தான் புரிந்து கொள்ள முடியும். அவர்களுக்கு சிறு வயதிலேயே, 'பள்ளிவாயில் கட்டுவதில் பங்கு பெறுவார் சொர்க்கத்திற்கு தனது வீட்டை உருவாக்குகிறார்' என்ற ஹஸ்ரத் நபிகள் (ஸல்) அவர்களது கூற்றறைப் பற்றிய புரியும் திறன் உருவாகி விடுகிறது.

ஒரு சிறுமி பள்ளிவாயிலில் இஃதிகாஃப் இருந்தாள். நிர்வாகம் அந்தச் சிறுமையை அணுகியபோது தனது நகையைப் பள்ளிவாயில் கட்டுவதற்காகக் கொடுத்தாள். வெளிப்படையில் அது பெரும் மதிப்புமிக்க நகை ஒன்றுமில்லை. ஆனால், அவளது

ஒட்டுமொத்த நகையாக இருந்தது. அவரது பெற்றோர் அன்பளிப்பாக வழங்கியது. அந்தப் சிறுமி ஜமாஅத் நபரிடம் அந்த நகையைக் கொடுத்து எனது பெற்றோரிடம் நான் இந்த நகையைச் சந்தாவாக கொடுத்தது பற்றி சொல்ல வேண்டாம் என்று வலியுறுத்தினாள்.

இன்னோர் வகஃபே நவ் பெண்ணும் அவ்வாறே செய்தார். கைச் செலவுக்காக தரப்பட்ட பணத்தின் எல்லா நகைகளையும் ஒரு கவரில் இட்டு ஒரு கடிதமும் எழுதி பெற்றோரின் தலையணையின் கீழ் வைத்து விட்டாள். இதுவே என்னிடம் உள்ள மொத்த பொருஞும் ஆகும். இறை வழியில் செலவழிப்பதற்காக இது தவிர வேறு எதுவும் என்னிடம் இல்லை என்று அதில் எழுதப்பட்டிருந்தது.

இன்னும் சில இளம் வயது பெண் பிள்ளைகள் இருக்கின்றனர். அவர்களுக்கு சமீபத்தில்தான் திருமணமும் ஆகியிருந்தது. நகை அணியும் ஆர்வம் முற்றிலும் குறைந்து விடவும் இல்லை. எல்லா நகைகளையும் பள்ளிவாயிலைக் கட்டுவதற்காகக் கொடுத்து விட்டார். பல பெண்கள் இருக்கின்றனர். அவர்களின் கணவர்கள் பெரும் வாக்குறுதியையும் கொடுத்து அதனை நிறைவேற்றியும் விட்டார்கள். அந்தப் பெண்களுக்குக் கிடைத்த எல்லா நகைகளையும் கூட முழுமையாகப் பள்ளிவாயில் கட்டுவதற்காகக் கொடுத்து விட்டார்கள்.

இரண்டு பெண்களைப் பற்றி கூறப்பட்டது. அவர்களிடம் பொருள் தியாகம் செய்யும் சக்தி இல்லை. அவர்களிடம் எதுவும் இருக்கவில்லை. அவர்களுக்கு தந்தையரிடமிருந்து வாரிசுப் பொருளாக ஒரு வீடு பாகிஸ்தானில் கிடைத்திருந்தது. அதனை விற்று அதிலிருந்து கிடைத்த இலட்சக்கணக்கான தொகையைப் பள்ளிவாயில் கட்டுவதற்காகக் கொடுத்து விட்டார்கள்.

மஸ்ஜித் கட்டுவதற்காக ஒரு காதிம் ஒரு பெரும் தொகையை வாக்குறுதியாகக் கொடுத்திருந்தார். அதன் ஒரு பகுதி அவரது மனைவி சார்பாக வாக்குறுதி அளிக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனால், தூதிஷ்டவசமாக அந்தக் தம்பதியர் பிரிந்து விட்டனர். வாக்குறுதி சம்பந்தமாக தொடர்பு கொள்ளப்பட்ட போது காதிமுடைய தந்தையார், அந்த பெண்ணை விட்டுப் பிரிந்து விட்டதால் அந்தப் பெண் தனது வாக்குறுதியை அவனே கொடுப்பாள் என்றார். அந்த இளைஞர், இல்லை; அவன் சார்பாகவும் நான்தான் வாக்குறுதி அளித்தேன். அவனை விட்டுப் பிரிந்தாலும் அவன் சார்பாகவும் நானே வழங்குவேன் என்றார். முழுமையாகக் கொடுத்தும் விட்டார்.

மால்மோ ஜமா அத்தின் ஒரு காதிம் தற்காலிகப் பணியைச் செய்து வந்தார். மஸ்ஜிதின் வாக்குறுதியை அதிகரிக்குமாறு கூறப்பட்டதும் தனது வாக்குறுதியை பத்தாயிரம் குரோனரிலிருந்து அதிகரித்து ஒரு இலட்சம் குரோனராக வாக்குறுதி கொடுத்தார். அடுத்த வாரமே ஜம்பதாயிரம் குரோனர் பணத்தைக் கொடுப்பதற்காக பள்ளிவாயிலுக்கு வந்து விட்டார். இந்தத் தொகையை எங்கிருந்து கொண்டு வந்தீர் என்று கேட்கப்பட்டது. அவரது நிலையும் அத்தகையதல்ல. வாக்குறுதியும் கூட இரண்டு வருடங்களில் நிறைவேற்றத்தக்க முறையில் பகுக்கப்பட்டதாக இருந்தது. அவர் தமது காரை விற்று விட்டதாகவும் அத்துடன் வீட்டில் சேகரித்து வைத்திருந்த பணத்தையும் சேர்த்து எடுத்துக் கொண்டு வந்ததாகவும் கூறினார். அவரது இந்த தியாகத்தின் விளைவாக அல்லாஹ் நிரந்தரமான வேலையையும் அவருக்கு வழங்கினான். முன்னரை விட அழகிய புதிய கார் வாங்குவதற்கான வாய்ப்பினையும் வழங்கினான்.

இந்த தியாகத்தின் ஆன்மா நம்பில் பல அஹ்மதிகளிடம் குறிப்பிட்ட இடம் என்று அல்லாமல் அல்லாஹ்வின் அருளால் எல்லா இடங்களிலும் காணப்படுகிறது. பள்ளிவாயில் கட்டும் திட்டம் 1999 –ஆம் ஆண்டு தொடங்கியது. அப்போதுதான் கவுன்ஸிலுக்கு விண்ணனப்பம் அனுப்பப்பட்டது. அதற்காக கண்ணியத்திற்குரிய இஹ்ஸானுல்லாஹ் சாஹிப் ஜயாயிரம் சதுர மீட்டர் நிலத்தை வாங்கி ஜமா அத்திற்கு வழங்கினார். இது சற்று மேடான பகுதியில் அமைந்துள்ளது. இது நல்ல பிரபலமான இடத்தில் அமைந்துள்ளது. முக்கிய நெடுஞ்சாலை இதன் வழியாகச் செல்கிறது. அது நார்வையையும், கவீடனையும் முழு ஜோப்பாவுடன் இணைக்கிறது. அதுபோன்று கவீடன் மற்றும் நார்வேயின் அனைத்து பெரிய நகரங்களையும் இணைக்கிறது. இது அதிக போக்குவரத்து உள்ள நெடுஞ்சாலையாகும்.

இரண்டாவது, பள்ளிவாயிலின் அழகான உயர்ந்த கட்டடம் வருபவர்களுக்கும் செல்பவர்களுக்கும் தூரத்திலிருந்தே தென்படுகிறது. தவ்வீதின் தூதுச் செய்தியைத் தருகிறது. அல்லாஹ் ஒவ்வோர் அஹ்மதியையும் பள்ளிவாயில் கட்டப்பட்ட பிறகு தனது கடமையை நிறைவேற்றச் செய்வானாக! தப்லீக் மூலமாகவும் இந்த பள்ளிவாயில் தவ்வீதைப் பரப்பும் ஒரு ஊடகமாக எப்போதும் ஆகட்டுமாக! இதன் உண்மையான அழகு அதன் மார்க்கப் போதனையின் அழகே ஆகும். எந்த நோக்கத்திற்காக அது உருவாக்கப்பட்டுள்ளதோ அது பொலிவுடன் மினிரட்டுமாக!

இந்தக் காக்பளக்ளின் மொத்தக் கட்டுமானப் பகுதியின் அளவு 2353 சதுர மீட்டர் ஆகும். இதில் ஐந்து கட்டடங்கள் உள்ளன. மஸ்ஜித் மற்றும் இதன் பிரதான கட்டடமாகும் அல்லது சுமார் 1494 சதுர மீட்டர் ஆகும். 700 சதுர மீட்டரில் ஒரு விளையாட்டு ஹால் உள்ளது. இது தவிர வேறு கட்டடங்களான மஸ்ஜித், மேலும் கீழும் இரண்டு ஹால்களைக் கொண்டது. ஒன்று ஆண்களுக்கும் இன்னொரு ஹால் பெண்களுக்கும் உரியது. பெண்களை ஏன் தனியாக வைக்கிறீர்கள் என்று ஆட்சேபனை செய்பவர்கள் இங்கு ஆட்சேபிக்கின்றன. இல்லாத்தின் மீது ஆட்சேபனை செய்வதற்கு காரணங்களைத் தேடுபவர்களுக்கு இங்கு கணிசமான பதில் இருக்கிறது. ஒரே மஸ்ஜிதில் இரு ஹால்கள். இரண்டும் ஒன்றுபோல் அமைந்திருக்கிறது. இந்த ஹால் ஒவ்வொன்றிலும் 500 பேர் தொழுவாம். இவ்வாறு அல்லாஹ்வின் அருளால் 1700 பேர் தொழ முடியும். மஸ்ஜிதைக் கட்டியதன் உரிமையும் கூட அதனை இறைவணக்கம் செய்பவர்களால் நிரப்பும்போது தான் நிறைவேறும். நீங்களும் இங்கு வந்து பள்ளிவாயிலை நிரப்ப வேண்டும். இந்தப் பகுதி மக்களுக்கு தப்லீக் செய்து வைக்க வேண்டும். இதன் பக்கமே கவனமுட்டியவாறு ஹஸரத் மஸ்லீஹ் மல்லுது (அலை) அவர்கள் ஒரிடத்தில் நமக்கு கவனமுட்டியுள்ளார்கள்.

ஹஸ்ரத் மஸீஹ் மவ்லுது (அலை) அவர்கள் கூறுகின்றார்கள்: “இப்போது நமது ஜமா அத்திற்கு பள்ளிவாயில்கள் மிகவும் தேவையாகும். அது இறையில்லமாக இருக்கிறது. எந்த ஊரில் பள்ளிவாயில் உருவாகிறதோ அங்கு ஜமா அத்தின் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டு விட்டது என்று அறிந்து கொள்ளுங்கள்.”

எங்கு எந்த ஊரில் முஸ்லிம்கள் குறைவாக இருக்கின்றார்களோ அல்லது இல்லாமல் இருக்கிறார்களோ அங்கு இஸ்லாம் வளர்ச்சி பெற வேண்டும் என்றால், ஒரு மஸ்ஜிதை உருவாக்க வேண்டும். பிறகு இறைவன் தானே முஸ்லிம்களை ஈர்த்துக் கொண்டு வருவான். இதனால் இங்குள்ள மற்ற முஸ்லிம்களும் வருவார்கள். என்னிக்கையும் அதிகமாகும். ஆனால், மஸ்ஜிதை உருவாக்குவதில் நிபந்தனை என்னவென்றால், நிய்யத் கலப்பற்றகாக இருக்க வேண்டும். அல்லாஹ் வக்காக கட்டப்பட வேண்டும். கய் நோக்கங்கள் அதில் தலையிடக் கூடாது. அப்போதுதான் இறைவன் பரக்கத்தை வழங்குவான். எப்போதும் இதனைக் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும். முழுமையான கலப்பற் நிலை மற்றும் நிய்யத்துடனும் எந்தவகையான குழப்பம் மற்றும் கிளர்ச்சியின் எண்ணம் இல்லாமலும் அல்லாஹ் விளையான விருப்பத்தைப் பெறுவதற்காக மட்டுமே தியாகங்கள் செய்யப்படும் எனில் மஸ்ஜித் கட்டப்படும் எனில் அது நிரப்பப்படும் எனில் அதில் எண்ணற்ற பரக்கத்துக்கள் ஏற்படுகின்றன.

‘ஜமா அத்தின் ஒருமைப்பாட்டில் பெரும் பரக்கத் உள்ளது’ என்று ஹஸ்ரத் மஸீஹ் மவ்லுது (அலை) அவர்கள் கூறினார்கள். இது மிக முக்கியமான பணியாகும். அதற்காக அல்லாஹ் வக்கால் கூறப்பட்ட வழிமுறையின்படி நடக்க வேண்டும். அதற்காக ஹஸ்ரத் மஸீஹ் மவ்லுது (அலை) அவர்கள் தொழுகை மற்றும் பள்ளிவாயிலில் தொழுவது தொடர்பாக நமக்கு போதனை செய்திருக்கிறார்கள். அதனை நான் எடுத்து வைக்கிறேன்.

ஹஸ்ரத் மஸீஹ் மவ்லுது (அலை) அவர்கள் கூறுகின்றார்கள்: “தொழுகையை ஜமா அத்துடன் நிறைவேற்றுவதற்கு நற்கூலி வைக்கப்பட்டதற்குக் காரணம் அதன் மூலம் ஒருமைப்பாடு உருவாகிறது. அந்த ஒருமைப்பாட்டை செயல் வடிவில் கொண்டு வருவதற்கு எந்த அளவுக்கு வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது எனில் பாதங்கள் கூட வரிசையாக நிற்க வேண்டும். குதிகால்களை ஒன்றுபோல் நேராக வைக்க வேண்டும். தோள்கள் ஒன்று இன்னொன்றுடன் இணைந்திருக்க வேண்டும். இதன் பொருள் என்னவென்றால், ஒரே மனிதனைப் பின்பற்ற வேண்டும். ஒரேயோரு மனிதனைப் போன்று நேராக நிற்க வேண்டும். அதன் மூலம் ஒருவரின் ஒளிகள் பிறரையும் ஊடுருவ வேண்டும். ஒருவருக்கு அதிக ஆன்மீக பலமும் சிலரிடம் குறைவாகவும் இருக்கும். நீங்கள் ஒன்றாக நிற்பதன் மூலம் ஒருவரின் ஆன்மீக ஒளி பிறரிடம் ஊடுருவகிறது. கயநலம் உருவாகி விட்டால் இந்தத் தனித்தன்மை இருக்காது.” இதுவே அன்னாரின் விருப்பமாக இருந்தது. கயநலம் மற்றிலும் அழிந்து ஒன்றாகி விடுங்கள்.

ஹஸ்ரத் மஸீஹ் மவ்லுது (அலை) அவர்கள் கூறுகின்றார்கள்: “நன்றாக நினைவில் கொள்ளுங்கள். மற்றவரின் ஒளிகளை ஈர்க்கும் ஆற்றல் மனிதனிடம் இருக்கிறது. இந்த ஒருமைப்பாட்டிற்காகவே தினமும் தொழுகைகளை வட்டாரத்திலுள்ள பள்ளிவாயில் தொழு வேண்டும். தினமும் தொழுகைகளை முறைல்லாவின் பள்ளிவாயிலிலும், வாரத்திற்கு ஒருமுறை ஊரிலுள்ள பள்ளிவாயிலிலும், வருடத்திற்கு ஒருமுறை ஈது மைதானத்திலும் ஒன்று கூட வேண்டும். பூமியிலுள்ள எல்லா முஸ்லிம்களும் வருடத்திற்கு ஒருமுறை பைத்துல்லாஹ்வில் ஒன்று கூட வேண்டும். இந்த எல்லாக் கட்டளைகளின் நோக்கமும் இந்த ஒருமைப்பாடேயாகும். தொழுகையிலிருந்து ஹஜ் வரை எவ்வளவு கட்டளைகள் உள்ளனவோ இந்த இறை வணக்கங்களின் நோக்கம் என்ன? முஸ்லிம்கள் ஒரே சமுதாயமாக ஆக வேண்டும் என்பதுதான். இப்போது தூரதிழ்டவசமாக அதிகமான பிரிவினைகளும் வேறுபாடுகளும் முஸ்லிம்களிடமே காணப்படுகிறது. நாம் அறுமதிகள் ஆவோம். நாம் தான் இந்த முன்மாதிரியைக் காட்ட வேண்டும். உலகிற்கு இஸ்லாத்தின் உண்மையான போதனையை எடுத்துக் கூற வேண்டும்.”

பிறகு ஹஸ்ரத் மஸீஹ் மவ்லுது (அலை) அவர்கள் கூறுகின்றார்கள்: “பள்ளிவாயிலின் அசல் அழுகு கட்டடத்தில் இல்லை. மாறாக, கலப்பற்ற தூய்மையுடன் தொழுகின்ற தொழுகையாளிகளால் ஏற்படுகிறது. ஹஸ்ரத் ரஸலில் கீர்ம் (ஸல்) அவர்களுடைய மஸ்ஜித் மிகவும் சிறியதாக இருந்தது. போச்சமரத்தினால் கூட்டரை வேயப்பட்டிருந்தது. மழை நேரத்தில் கூடரையிலிருந்து தண்ணீர் சொட்டியது. பள்ளிவாயிலின் பொலிவ தொழுகையாளியினால் ஏற்படுகிறது. பள்ளிவாயில்கள் தக்வாவிற்காக உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்பதே பள்ளிவாயில்களைப் பொருத்தவரையில் கட்டளையாகும்.”

அல்லாஹ் விளையில் திருப்தியைப் பெறுவதற்காக செய்த ஒவ்வொரு பணிக்குப் பிறகும் நாம் சிந்திக்க வேண்டும். ஒரு நோக்கத்தை நிறைவேற்றிய பிறகு நாம் நமது வாழ்வின் அடிப்படை நோக்கத்தை பொருட்படுத்தாமல் இருந்து விடக்கூடாது. நாம் அழுகிய பணியைக் கட்டி விட்டோம். நமது நோக்கம் நிறைவேறி விட்டது. நமது எல்லாப் பணிகளும் முடிந்து விட்டன என்று கருத வேண்டாம். இந்த பள்ளிவாயில் கட்டிய பிறகு நமது அசல் வேலை இப்போது தொடங்கி இருக்கிறது. இறைவணக்கத்தின் உரிமை, மஸ்ஜிதை அதிகமாக நிரப்புவதன் மூலமே பெரும்பாலும் நிறைவேறுகிறது.

பிறகு ஓர் அறிவிப்பில் ஹஸ்ரத் நுபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள்: “ஒருவர் மஸ்ஜிதிற்கு காலையும் மாலையும் செல்கிறார். அல்லாஹ் சொர்க்கத்தில் அவரது விருந்தோம்பலுக்கான ஏற்பாட்டைச் செய்கிறான்.”

ஆக, மஸ்ஜிதிற்கு வருபவர் அல்லாஹ் விருந்தாளியாக இருக்கிறார். இந்தப் பள்ளிவாலைக் கட்டியதற்காக முன்னரை விட அதிகமாக நன்றியுடைய காட்ட வேண்டும். அந்பு மற்றும் நேசத்துடன் காட்ட வேண்டும். இங்கு வாழ்வர்கள் அனைவரும் இதனைச் செய்ய வேண்டும். உலகில் எந்த இடத்தில் வாழ்கின்ற அறுமதியும் மஸ்ஜிதிற்குச் சென்றால் அந்த மஸ்ஜிதின் இந்த உரிமையையும் நிறைவேற்றங்கள். மஸ்ஜிதைக் கட்டிய பிறகு முன்னரை விட அதிகமாக நீங்கள் இஸ்லாமிய போதனையை மக்களுக்கு காட்டித் தர வேண்டும். அதனை செயலில் கடைபிடிக்க வேண்டும்.

எனவே, மஸ்ஜிதை உருவாக்குவதன் நோக்கம் அல்லாஹ் விளையில் மீது ஈமான் கொள்வதாகும். மனிதன் எல்லா வகையான ஷாக்கிலிருந்தும் தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும்போது தான் அல்லாஹ் விளையில் மீது ஈமான் கொள்ளும் ஈமான் முழுமை அடைகிறது. எல்லாவற்றையும் தருபவன் இறைவன்தான் என்றும் கருத வேண்டும். பிறகு இறுதி நாளின் மீது ஈமான் கொள்வது அதன் விபரங்கள் உள்ளன. மறுமை இவ்வுலகை விடச் சிறந்தது என்ற ஒரு விஷயத்தை மட்டும் மனிதன் சிந்தித்துப் பார்த்தால் பிறகு உலகத்தின் சாதாரண விஷயத்திற்காக தனது எல்லா சக்திகளையும் செலவழிப்பதற்குப் பதில் அதற்காக அழுத்தம்

செலுத்துவதற்குப் பதில் மறுமையின் வெகுமதிகளுக்காக தன்னை வாரிசாக்குவதற்காக மனிதன் முயற்சி செய்யத் தொடங்கி விடுவான். அல்லாஹ் கூறுகின்றான்: வலதாருல் ஆகிரத்தி கைருன் லில்லஸீனத்தகவ் (யூசுஃப்:109) – தக்வாவை மேற்கொண்டவர்களுக்கு மறுமையின் வீடே நிச்சயமாக மிகச் சிறந்ததாகும். ஒரு நம்பிக்கை கொண்டவர் ஒரு வீட்டை மஸ்ஜிதைக் கட்டுவதன் மூலம் உருவாக்குகிறார். ஆனால், அந்த வீட்டை நிரப்புவது தக்வாவுடன் தொடர்புடையதாகும். எனவே, மஸ்ஜிதைக் கட்டுவதன் கடமையும் தக்வாவுடன் செயல்படுவதன் மூலமே நிறைவேறும்.

மேலும் தக்வாவைப் பற்றி ஹஸ்ரத் மஸீஹ் மவ்லுது (அலை) அவர்கள் கூறுகின்றார்கள்: “இறையச்சம் உடையவராக இருப்பதற்கு அவசியம் என்னவென்றால், பெரிய பாவங்களான விபச்சாரம், திருட்டு, மக்களின் உரிமையைப் பறித்தல், காட்டுதல், கர்வம், பிறரை இழிவாகப் பார்த்தல், கருமித்தனம் ஆகியவற்றை விடுவதில் உறுதியாக இருந்து, தீய ஒழுக்கங்களிலிருந்து விலகி நல்லொழுக்கத்தில் முன்னேற வேண்டும். தீய அசுத்தமான ஒழுக்கங்களை விட்டு விட வேண்டும். உயர்ந்த மேலான ஒழுக்கங்களைக் கடைபிடிப்பது மட்டுமின்றி அதில் முன்னேறவும் வேண்டும்.

‘மக்களுடன் நாகரிகத்துடனும், அனுதாபத்துடனும் நடந்து கொள்ளுங்கள். இதுவே நல்லொழுக்கம், தக்வா ஆகும்’ என்று ஹஸ்ரத் மஸீஹ் மவ்லுது (அலை) அவர்கள் கூறினார்கள். மக்களுடன் அன்பு நேசத்துடன் பழக வேண்டும். இனிமையாகப் பழக வேண்டும். அனுதாபத்துடன் பழக வேண்டும். இவர் யாரென்று பாராமல், இவர் மூஸ்லிமா? அல்லது மூஸ்லிம் அல்லாதவரா? என்றெல்லாம் பார்க்காமல், நம்மவரா? அந்நியரா? என்று பார்க்காமல் பழுங்கள். இறைவனுடன் உண்மையான பற்று மற்றும் உண்மையைக் காட்டுங்கள். சேவையின் புகழுக்குரிய அந்தஸ்தை தேடுங்கள். இறைவனது திருப்தி அவர் மீது படத்தக்க வேலையைச் செய்ய வேண்டும். இந்த விஷயங்களால் மனிதன் இறையச்சமுள்ளவன் என்று அழைக்கப்படுகிறான்.

எனவே, நான் கூறியதுபோன்று நமது பொறுப்புகள் அதிகமாகின்றன. இந்த மஸ்ஜிதிற்குரிய உரிமையை வழங்குவதற்காக நமக்குள் பெரும் புரட்சியை உருவாக்க வேண்டியதுள்ளது. பிறகு தொழுகையை நிலைநாட்டுதல் பற்றி அல்லாஹ் கவனமுட்டியுள்ளான். தொழுகையை நிலைநாட்டுதல் என்பது ஜூவேளை ஜூமா அத்துடன் தொழுவதாகும். எனவே, இந்த மஸ்ஜிதின் அழகும் கூட தொழுகையாளிகளின் எண்ணிக்கையில் தான் இருக்கிறது. கலப்பற்ற முறையில் இறைவனை இறைவனாக்கம் செய்ய விரும்புகிற தொழுகையாளிகளின் எண்ணிக்கையில் அல்லது தொழுவாக்களின் எண்ணிக்கையில் மஸ்ஜிதின் அழகு இருக்கிறது.

பிறகு ஸக்காத்தின் பக்கம் கவனமுட்டப்பட்டுள்ளது. ஏழைகளின் உரிமைகளின் பக்கம் கவனமுட்டப்பட்டுள்ளது. அல்லாஹ் திருக்குர் ஆனில் பல இடங்களில் ஸக்காத் வழங்குவதன் பக்கம் கவனமுட்டியுள்ளான். பொருள் தியாகம் செய்வதன் பக்கமும் கவனமுட்டியுள்ளான். ஸக்காத்தின் பக்கம் குறிப்பாகவும் கவனமுட்டியுள்ளான். ஸக்காத்திற்கு கிலாஃபத் அமைப்புடன் ஆழமான தொடர்பும் இருக்கின்றது.

கிலாஃபத் பற்றிய வசனத்தில் கிலாஃபத் அமைப்புப் பற்றி வழிகாட்டலும் முன்னறிவிப்பும் செய்யப்பட்டுள்ளது. அதற்கு அடுத்த வசனத்தில் தொழுகை மற்றும் ஸக்காத் பற்றியே அல்லாஹ் கூறுகிறான். மார்க்கத்தின் உறுதிப்பாடு இக்காலத்தில் ஹஸ்ரத் மஸீஹ் மவ்லுது (அலை) அவர்கள் மூலமே கிடைக்க முடியும்; கிடைத்துள்ளது. எனெனில், அன்னார், ஹஸ்ரத் நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்களுடைய உண்மை அழைப்பை நிலையில் உலகில் வந்தார்கள். அன்னாரை இறைவன், இஸ்லாமிய போதனையின் உண்மையான முன்மாதிரியை நிலைநாட்டுவதற்கும் இஸ்லாத்தின் பட்டுப்போன கிளையை திரும்ப நிலைநாட்டுவதற்கும்தான் அனுப்பியுள்ளான். அன்னார் காத்தமுன் குலஃபாவும் ஆவார்கள். மேலும் இஸ்லாத்தின் அழகு என்னவென்று உலகிற்கு கூறுவதற்காகவும் வந்தார்கள். ஆகவே, அன்னார் வந்ததன் நோக்கம் உலகம் இஸ்லாத்தின் அழகைப் பார்க்க முடிவதற்காவே வந்துள்ளார்கள்.

நான் ஓதிய இரண்டாவது வசனம் சூரா ஹஜ் உடைய வசனம் ஆகும். இதில் அல்லாஹ் யாருக்கு உறுதிப்பாட்டை வழங்குவானோ அவர்களைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகிறார்கள். அவர்களுக்கு என்னென்ன சிறப்புகள் இருக்கும் எனில் அவர்களிடம் தொழுகை நிலைநாட்டப்பட்டு இருக்கும். ஸகாத் வழங்குவது, நன்மையைப் பரப்புவது, தீமைகளைத் தடுப்பது ஆகியவை காணப்படும். கிலாஃபத் அமைப்பு அன்னார் மூலமாகவே இவ்வுலகில் தொடரவிருந்தது; தொடர்ந்தது. இன்று அனைத்துலகிலும் அறங்கியோ ஜூமா அத் மூலமே இந்த அமைப்பு தொடர்கிறது. இதுவே சரியான இஸ்லாத்தை உலகில் பரப்புகிறது.

எனவே. ஒவ்வொர் அறங்கத்திற்கும் அதிகமான பொறுப்பு இருக்கிறது. இதன் பக்கம் கவனம் செலுத்துங்கள். இந்த நோக்கத்தைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள். அதற்காக தமது உடன்படிக்கைகளை நிறைவேற்றியவாறு தமது சிந்தனைகளை இறைவது திருப்திகேற்ப அமைக்க எப்போதும் முயற்சி செய்யுங்கள்.

நாம் இந்த விஷயங்களை புரியக் கூடியவர்களாக அல்லாஹ் நம்மை ஆக்குவானாக. அல்லாஹ்வுக்குரிய உரிமையைச் செலுத்துவார்களாக நாம் ஆவோமாக. நமக்கிடையே அன்பு செலுத்துவதில் வளர்க்கி அடைவோமாக. பள்ளிவாயிலுக்குரிய உரிமையைச் செலுத்துவார்களாக நாம் ஆவோமாக. தப்லீகிற்கான உரிமையைச் செலுத்துவதற்காக நாம் ஆவோமாக. பொருள் தியாகம் தொடர்பான தற்காலிக உணர்வு மட்டும் நம்மிடம் இல்லாமல் ஆன்மீக முன்னேற்றத்தின் நிரந்தரமான உணர்வை நமது நிலைமைகளில் ஏற்படுத்துவார்களாகவும் அதை தொடர்ந்து நிலைத்திருக்கக் செய்யவர்களாகவும் நாம் ஆவோமாக. அதன் மூலம் இந்தக் காலத்தின் இமாமுடனும் ஹஸ்ரத் நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்களின் உண்மைப் பேரன்பருடனும் நாம் செய்துள்ள பைஅத் உடன்படிக்கையை நிறைவேற்றியவர்களாக நாம் ஆவோமாக. அல்லாஹ் ஒவ்வொருவருக்கும் இதற்கான நல்வாய்ப்பை வழங்குவானாக.

Friday Sermon delivered by Hadrath Khaleefathul Masih Alkhamis (atba)

at Baithul Futuh, London – on 6.05.16

Tamil Translation : Muallim M. Nizamudeen Sb

Published By Nazarath Nashr-O-Isha'ath,Sadr Anjuman Ahmadiyya - Qadian, 143516