

**୨୦ ଅପ୍ରେଲ ୨୦୧୮ ଖୁତବା ଜୁମାର ସାରାଂଶ  
ସ୍ଥାନ - ମସଜିଦ ବଣ୍ଟାରତ୍ ପେଡ୍ରୋଆବାଦ, ଷ୍ଟେନ୍**

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଓ ସ୍ଥାନୀୟ ଜମାଅତର ସେକ୍ରେଟାରୀ ଉଚିତି ତଥା ଅନ୍ୟ କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନେ ପରିସ୍ଥିତି ଅନୁକୂଳ ଯୋଜନାବନ୍ଧ  
ଭାବରେ ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅହେମଦି ଖୁଦାମ, ଅନ୍ସାର, ଲଜନା ଆଦିଙ୍କୁ ଉଚିତି ନିମନ୍ତେ ସମୟ ଦେବା  
ଉଚିତ । ଆମକୁ ପ୍ରେମ, ଭଲପାଇବା ଓ ଇସଲାମର ସୁନ୍ଦର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୃଦୟମାନଙ୍କୁ ଜିତିବାର ଅଛି ।

ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଏବଂ ସୁରେ ଫାତିହାର ଆବୃତ୍ତି କରିବା ପରେ ହଜୁର ଅନ୍ତର ଅଃବ ସୁରେ ହାମିମ୍ ସଜଦାର ନିମ୍ ପଢ଼ିଂ  
ପାଠ କଲେ- ହୁମାନ୍ ଆହୁସୁନ୍ କୌଲମ୍ ମିମମନ୍ ଦାଆ ଇଲ୍ଲାହି ହୁ ଆମିଲା ସାଲିହାଉଁ ହୁ କାଲା ଇନ୍ ନନ୍ ମିନଲ୍ ମୁସ୍ଲିମିନ୍ ।  
ହଜୁର କହିଲେ ଉଚ୍ଚ ପଞ୍ଚିଂ ଅନୁବାଦ ଏପରି ଅଟେ କି ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ଉତ୍ତମ କଥା କାହାର ହେବ ଯେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ  
ଆଭକୁ ଡାକେ ଓ ନିଜ ବିଶ୍ଵାସ ମୁତାବକ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ଓ କହେ ମୁଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଜ୍ଞାକାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଉଚ୍ଚ ପଞ୍ଚିଂ ସେ ସମସ୍ତ  
ବିଶେଷତାକୁ ବହନ କରିଅଛି ଯାହାକି ଜଣେ ମୋମିନର ବିଶେଷତା ହେବା ଉଚିତ । ଏଥରେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କାଲା ଯେଉଁ ତିନି ଗୋଟିଏ  
ବିଶେଷତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଯଦି ତାହା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ରହିଥାଏ ତେବେ ତାହା ଜୀବନରେ ଓ ସମାଜରେ ଅସାଧାରଣ  
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖା ଯାଇଥାଏ । ତାହା ଧର୍ମପ୍ରଚାର କରିବା, ଉତ୍ତମ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ଓ ଆଜ୍ଞାକାରୀତାର ନମ୍ବନା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ଏହି  
ଘୋଷଣା କରିବା କି ମୁଁ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କାଲାଙ୍କ ରସୁଲଙ୍କର ସମସ୍ତ ଆଦେଶର ପାଳନକାରୀ କିମ୍ବା ପାଳନ କରିବାକୁ ଯଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାକାରୀ  
ଅଟେ । ଏପରି କଥା ଏପରି ଅଟେ କି ପ୍ରଥମତଃ ଜଣେ ମୋମିନକୁ ଧାର୍ମିକ ଜ୍ଞାନ ଶିଖିବା ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନକାରୀ  
କରିଥାଏ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପ୍ରତି ସେତେବେଳେ ମନରେ ଉଥାହ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଥାଏ ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କୁ  
ସଜତାନର ଦଳ ଓ କବଜାରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ନିମନ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦରଦର ସହିତ ଆଗ୍ରହ ଓ ଉଥାହ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଅଲ୍ଲାହଙ୍କୁ ଭୟ  
କରୁଥୁବା ଓ ତାଙ୍କ ସାନିଧ୍ୟ ଲାଭ କରିବାର ଆଗ୍ରହ ରଖୁଥୁବା ବ୍ୟକ୍ତି ହେବାର ଏହି ଚେଷ୍ଟା ଓ ସାଧନା କରିଥାଏ ।

ଦୃତୀୟ ବିଶେଷତା ଏହା କରିଯାଇଅଛି କି ଜଣେ ସନ୍ତୋଷ ମୋମିନ୍ ଏହା ଘୋଷଣା କରିବ କି ମୁଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଜ୍ଞାକାରୀମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅଟେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କାଲା ଓ ତାଙ୍କ ରସୁଲଙ୍କ ସମସ୍ତ ଆଦେଶ ଉପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵାସ ରଖୁଅଛି ଏବଂ କେବଳ  
ସେଥିରେ ବିଶ୍ଵାସ ରଖୁନାହିଁ ବରଂ ତାହାକୁ ନିଜ ଜୀବନର ଅଂଶ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛି । ମୁଁ ଧର୍ମକୁ ସଂସାର ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ  
ଦେଉଅଛି ଏବଂ ଆସନ୍ତାରେ ମଧ୍ୟ ଦେଉଥିବି ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ହେବା ଖଲିଫା ଓ ଜମାଅତର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ହେବା  
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଏହି ଯୁଗରେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କାଲା ଗୋଟିଏ ଜମାଅତ ଗଠନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ଏବଂ ସେ ତାହା କରିଦେଇଛନ୍ତି । ଅଟେ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ସହ ଯୋଡ଼ି ହେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ।

ହଜୁର ଅନ୍ତର ଆ.ବ କହିଲେ- ଆମେ ଅହେମଦିମାନେ ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଜ୍ଞାକାରୀତାର ସ୍ତର ସେତେବେଳେ ହାସଳ କରିପାରିବା,  
ଆମ ଉଚିତି କରିବା ସେତେବେଳେ ଫଳପ୍ରଦ ହେବ ଏବଂ ଆମର ଉତ୍ତମ କର୍ମ ସେତେବେଳେ ପୁଣ୍ୟକର୍ମ ବୋଲାଇବ ଯେତେବେଳେ  
ଆମେ ହଜରତ ମସିହ ମନ୍ଦିର ଆ.ସଙ୍କ ଅନ୍ତେ ଖୁଲାପତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଜ୍ଞାକାରୀ ହେବା ଏବଂ ଖୁଲାପତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି  
ତାହା ସହ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହଯୋଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା । ଆମର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମ୍ବନ୍ଧିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବରକତ୍ ସେତେବେଳେ ଆସିବ ଯେତେବେଳେ  
ଜମାଅତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି, ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମକର୍ତ୍ତା, କର୍ମୀ ଓ ମୁରବାମାନେ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ବୁଝିବେ ଏବଂ ପରଷ୍ପରର କର୍ତ୍ୟବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନକାରୀ  
ହେବେ । ଏଥରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ଯେ, ଅଲ୍ଲାହଙ୍କାଲା ନିଜ ଅଙ୍ଗିକାର ଓ ହଜରତ ମହମ୍ମଦ ସ.ଆଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ ମୁତାବକ  
ହଜରତ ମସିହ ମନ୍ଦିର ଆ.ସଙ୍କ ପ୍ରେରଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ମୁତାବକ ପ୍ରେରଣ କରିଛନ୍ତି ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା  
ସମ୍ପାଦନ ହେବା ଧାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା ତାହା ଜୀବନା ଅଲ୍ଲାହ ପୂରଣ ହେବ । କିଛି ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନରେ ପୂରଣ ହୋଇଯାଇଛି ଓ କିଛି ଆପଣଙ୍କ

அதே பூர்ண ஹேவா ஧ார்ய் ரஹிஷ் ஏவ் யாஹாகி பூர்ண ஹேଉஞ்சி । ஆபஶங் மாத்மனை ஜஸ்லாமர வார்தா விஶுர கோஶே கோஶே பக்குஞ்சி ஏவ் ஆஸ்தோஸ்டே புவித்து ஹூடுபயின அஹேம்஦ியத் தீடு ஜஸ்லாமர கோலகு ஆஸ்தூஞ்சி । அல்லுஃதாலா புவித்து கோரானரை கக்கிஞ்சி கத்தெல்லாஹு லாஅர்லி஬்ந்நா ஆனா ஓ ரூஸ்லி அர்஥ாக் அல்லுஃதாலா ஧ார்ய் கரிஸ்தான்தி கி மூன் ஓ மோர ரஸ்வுல் விஜய லாது கரிவே । ஹஜரத் மஸ்ஹிஹ மாஉது ஆ.எ குஹந்தி- யேஹேது மூன் அல்லுஃக்கீ அவதார அடே, யேபரி ஆடம் ஆ.எக்கொரு ஹஜரத் மாங்கநா ஏ.ஆ பயர்க்கீ உக்கு ஆயத்து பத்து பூதிபாடித் தோலாக்காஸ்தூஞ்சி ஷேபரி வர்த்தமான ம஧ மோ பைக்கரை புதிபாடித் தேவ ।

ஹஜூர அனஞ்சுர அ.வ கக்கிலே- ஹஜரத் மஸ்ஹிஹ மாஉது ஆ.எக்கீ ஦ாரா லகாயால்தூலா சாரா ஆஜி ஸ்வாஜ ஶயாமால பைஸ்ல ரூபே பைமாறு விஶுரே புவார லாது கலாஷி ஏவ் ஏதுபைமநாரை ஆபஶங் கார்க்கார வாரம்பார ஐஶுரிக்காஷி ஹோலதூலா கி அல்லுஃதாலா ஆபஶங் பையோஶ கரிவே யேபரி வர்கை அஷி யன்ஸுருக்குமூல்லாஹு டித்தூநயா அல்லுஃதாலா நிஜ ஧ர்ம மாம்காரை தூமர பாஹாய் கரிவே । ஆஉ ஗ோட்டீ ஐஶுரிக்காஷி ரஹிஷ் நைசுருக்கல்லாஹு மின் ஜந்தூஹு அல்லுஃ நிஜ தரப்பரு தூமர பாஹாய் கரிவே । புனா ஐஶுரிக்காஷி ரஹிஷ் மூன் தூமகு பைமாறு தூபூஷ்ரை பைநாரந பைது மயர்யா புவான கரிவி । ஆஹூரி கக்கிலே மூன் தூம தவலிரகு பூதுவார கோஶ அநுகோஶே பக்காஞ்சுதேவி । அதே ஏதுரை கோஶை பைதே நாஹ்யே, ஆபஶங் வார்தா பைமாறு பூதுவாரை பக்காஞ்சு ஏவ் பாங்காரவாஸி ஆபஶங்கூ ஹஜரத் மாங்கநா ஏ.ஆக்கீ பைஞ்சோட பேர்மி ஓ மாங்கான வார ஭ாவரை சித்திவே ஓ ஜாஶிவே ஏவ் ஆமே ஦ே஖ுஞ்சு கி M.T.A மாத்மனை அல்லுஃதாலா பைமாறு விஶுரே வேஶ ஸுநிர ஭ாவரை வார்தா பக்காஞ்சுதேவி । ஏஸ்ரூ ஹஜரத் மஸ்ஹிஹ மாஉது ஆ.எக்கீ பாகு அல்லுஃதாலா கரித்துவா புதிப்புதிர பரிணாம அடே । பூஷி மோ ஷுத்துவா ஓ M.T.A ர விதிந் காயர்க்கும மாத்மனை புவித்து ஸ்தாவ லோகே அஹேம்஦ியத்துரை அந்தஞ்சுக்கு ஹேஹந்தே । மோதே அநேக லோகே லே஖ுஞ்சு கி கித்திலி M.T.A ரை ஆபஶங் ஷுத்துவா ஆமகு புதுவித்து கலா ஏவ் அல்லுஃதாலா ஆமகு அஹேம்஦ியத் தூக்கார கரிவாகு ஶக்கு புவான கலே । அதே ஏஸ்ரூ அல்லுஃதாலாக்கீ காயர்ய் ஓ தாக்கீ புதிப்புதிர அடே । ஏஸ்ரூ த பூர்ண ஹோலதூலித்து ஜம்மா அல்லுஃ । அதேவ புதேயேக அஹேம்஦ிமாநக்கூ எக்கா ரூது தேவா ஆவஶ்யகை கி அல்லுஃதாலா யேற் காயர்ய் நிஜே கரிவார கக்கிஞ்சி பேதுரை ஭ார நேல ஆமகு பூட்டீ அர்ஜ்ஜந கரிவா உதித் । ஆமே அல்லுஃக்கீ புஶந்தா லாதகாரை ஹேஹ ஹஜூர அனஞ்சுர அ.வ ஷேந்ற அஹேம்஦ிமாநக்கர விஶேஷ தான ஆக்கஷா கரி கக்கிலே- ஆபஶமானே யே கி ஷேந்ற வாஸ்தா அந்தே பைமாய் பாஹார கரி மாஸ்கு அதிகம்ரை விதே தூங விதை தவலிரு கரந்து । ஏதாகார வாஸ்தாக் ஸ்தாவ அநுயாயி தவலிரு விதிந் மார்க் ஷோக்கு । கெந்திய ஓ ஸ்தாயீய ஜமாஉதர பேக்கேஷாரை தவலிரு ததை அனா கர்ம்கார்த்தமானே பரிசூதி அநுகூல யோகநாவநா ஭ாவரை புதார காயர்ய் கரிவா உதித் । ஏதிபரி புதேயேக அஹேம்஦ி, ஷுத்துவ, அநஸார, லக்கா அடிக்கூ தவலிரு நிமக்கே பைமாய் தேவா ஆவஶ்யகை । ஏதாரே முஸ்லமானமக்கூ தலத்துரை உயை தேவால ७००/८०० வர்ஷ பூர்வே ஷுஷ்டார்மா கராயால்தூலிக்கு । ஆமே பேர்ம, தலபால்வா ஓ ஜஸ்லாமர ஸுநிர ஶிக்ஷ மாத்மனை ஹூடுபயின ஜம்புக்கு கரிவா । வர்த்தமான ஷேந்ற பேதுக்கி பரிசூதி நாஹ்யே யேபரிகி ஆஜிகு ணா/ஈ ८० வர்ஷ பூர்வே தூலா । ஆஜி யதி ஆமர வார்தா (லோகமாநக்க நிக்கரை) பக்கா பாரு நாஹ்யே । தேவே தாஹா ஆம அவதேகா யோர்க்கீ, ஏதாரே மாரகோ ஓ அந்யானா ஆரவ தேவார லோகமாநக்க மாத்மனை (ஜமாஉதர) புதார ஓ பத்திகா வஶ்வன கரிவா உதித் ।

ஹஜூர அனஞ்சுர அ.வ கக்கிலே- ஏதாரே வஸ்வாஸ கருதுவா அஹேம்஦ி கர்ம்கார்த்தி ஓ மூர்வாமாநக்கூ ஏதுபைமநாரை ஏக ஸுநிற ஓ பக்குய காயர்ய் ஷுத்துவ கரிவா உதித் । பாரஷ்வரிக பாஹாய் பையோஶர ஆவஶ்யக்கா உதிஷ்சி । வயக்கிரத ஭ாவநாரு மூக்குலி ஜமாஉதர லக்கா ஏர்ப்புதுமன ரெக்கா ஆவஶ்யகை । எக்கா ம஧ ரூத்துவா உதித் யே, ஆமே அஹேம்஦ி ஹோல நிஜ கர்த்துவ பைமாதன கரிவா । கெவல புதி வர்ஷ பரி நூதன மூலிருமானே மாஸ்க பாள் ஆஸி பத்திகா வஶ்வன கரிவேலே உதேஷ்ய பூர்ண ஹேவ ।

ஏதி ஜாவநா உபநா கரிவார ஆவஶ்யக்கா உதிஷ்சி கி அல்லுஃதாலா ஜஶே பைஞ்சோட மோமின் உபரே ஧ர்மப்புதாரர யேற் ரூதுவாய்து புவான கரிஞ்சி தாஹாகு ஆமகு ஹ்யே பூர்ண கரிவார அஷி । பாருதாரு அந்துக மூர்வாமாநக்கீ கர்த்துவ கி பேமானே

ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ବିଭିନ୍ନ ମାର୍ଗ ଖୋଜନ୍ତୁ । ଜମାଅତର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାଥୀରେ ନେଇ ସମସ୍ତଙ୍କୁ (ଜମାଅତ ସହ) ଅବଶ୍ଯକ କରନ୍ତୁ । ଅମିର ଜମାଅତଙ୍କର ମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ଯଦି ଅର୍ଥର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ତେବେ ତାହାକୁ ସମାଧାନ କରନ୍ତୁ, ମୋତେ ଲେଖନ୍ତୁ । ସେକ୍ଷେଟାରୀ ତବଳିଗ, ମୁରବି ଓ ଜମାଅତର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହାୟତା କରନ୍ତୁ । ଏହି ମାର୍ଗ ଅଟେ ଯଦ୍ୱାରା ଆମେ ଜୟଳାମର ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିପାରିବା । ହଜରତ ମସିହ ମଉଦ ଆ.ସ କୁହନ୍ତି-

ଏହା କିରଳି ଶୌଭାଗ୍ୟର ଯୁଗ କି ଅଲ୍ଲୁଝତାଲା ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତକାର ସମୟରେ ମାତ୍ର ନିଜ କୃପା ଯୋଗେ ହଜରତ ମହନ୍ତିଦ ସ.ଆଙ୍କ ସନ୍ନାନ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ମନସ୍ତୁ କରିନେଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ସେହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ପଚାରୁଛି ଯେ ନିଜ ହୃଦୟରେ ଜୟଳାମ ପ୍ରତି ଦରଦ ରଖୁଛନ୍ତି ଏବଂ ତାହାର ସନ୍ନାନ ଓ ମାନ ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଜୀବିତ ଅଛି କ'ଣ ଏଭଳି ଯୁଗଠାରୁ ବଳି ଅପମାନ ଓ ଲୟାଙ୍କନକ ତଥା ହଜରତ ମହନ୍ତିଦ ସ.ଆଙ୍କ ସନ୍ନାନ ହାନି ହେବା ପରି ଯୁଗ, ଜୟଳାମ ଉପରେ ଅତିକ୍ରମ ହୋଇଛି ଏବଂ ପବିତ୍ର କୋରାନର ତିରଞ୍ଚାର କରାଯାଇଛି । କ'ଣ ହଜରତ ମହନ୍ତିଦ ସ.ଆଙ୍କର କିଛି ହେଲେ ସନ୍ନାନ ଅଲ୍ଲୁଝତାଲା ଚାହୁଁନଥିଲେ ଯେ ଏଭଳି ଗାଳିଗୁଲଙ୍କ ପରେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଶିଶୁରିକ ଜମାଅତ ଗଠନ କଲେ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ପରଦା ପଡ଼ିଛି ସେମାନେ ତାହାକୁ ଦେଖୁପାରିବେ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ କି ଏହି ଜମାଅତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହୋଇଗଲାଣି ଏବଂ ତାହାର ନିର୍ଦଶନ ଓ ଚିହ୍ନର ଲୋକେ ଏଭଳି ସାକ୍ଷୀ ଅଟନ୍ତି କି ଯଦି ସେମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ରିତ କରାଯାଏ ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏତେ ପରିମାଣରେ ହେବ କି ସମାଗ୍ର୍ହ ଭୂପୃଷ୍ଠରେ କୌଣସି (ମହାପ୍ରତାପି) ସମ୍ବାନ୍ଧ ସନ୍ୟସାମନ୍ତ ମଧ୍ୟ ନଥୁବେ ।

ହଜ୍ରୁର ଅନ୍ତର ଅ.ବ କହିଲେ- ଆମେମାନେ ସାକ୍ଷୀ ଅଟୁ କି ଏହି ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅଲ୍ଲୁଝତାଲା ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେସ ଓ ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ଧାନ ଆକର୍ଷିତ ହେଉଥାଏ ଏବଂ ସଂସାରର କେତେକ ଦେଶରେ ଲୋକେ ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ନିଜର ମତ ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ହଜରତ ମସିହ ମଉଦ ଆ.ସ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ କୁହନ୍ତି ଯଦି ଅଧୁକ ଦିନ ଜୀବିତ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁଛ ତେବେ ତବଳିଗ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମାତିଯାଅ । ଆପଣ କୁହନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଧର୍ମ ସେବାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷଣ ନ୍ୟସ୍ତ ରହିଥାଏ । ସେମାନଙ୍କ ସହ ନମ୍ର ଆଚରଣ କରାଯାଇଥାଏ ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କି ସେମାନେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସେବାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଦେଇ ନଥାଏ । ଆପଣ କୁହନ୍ତି ଯଦି ମଣିଷ ଇଚ୍ଛା କରୁଥାଏ କି ଦିର୍ଘଜାବି ହେବ ତେବେ ତାହାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କି ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିଷାପର ଭାବରେ ଧର୍ମକର୍ମରେ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଦେଉ । ଆଜିକାଲି ଏହି ସ୍ଵତ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପାଦେୟ କାରଣ ଧର୍ମକୁ ଏଭଳି ସେବାକାରୀଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଯଦି ଏପରି କରିବ ନାହିଁ ତେବେ ବନ୍ଧସର କୌଣସି ଠିକଣା ନାହିଁ । ତାହା ତ ଏମିତି ଅତିବାହିତ ହୋଇଯାଇଥାଏ ।

ହଜ୍ରୁର ଅନ୍ତର ଅ.ବ କହିଲେ- ହଜରତ ମହନ୍ତିଦ ସ.ଆ ଏକଦା ହଜରତ ଅଲ୍ଲୁଝକୁ କହିଲେ ନିଃସଦେହ ତୁମ ଦ୍ୱାରା ଜଣକୁ ସତ୍ରମାର୍ଗ ପ୍ରାୟ ହେବା ସବୁଠାରୁ ଉତ୍ତମ ଲୋହିତବର୍ଣ୍ଣ ଓଠାରୁ ଅଧୁକ ଫଳପ୍ରଦ ଅଟେ । ଏହି ସାଂସାରିକ ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିବା ତୁଳନାରେ ତୁଳ ଅଟେ ଏବଂ କାହାରିକୁ ସତ୍ରମାର୍ଗ ପ୍ରାୟିର ମାଧ୍ୟମ ସାଜ । ଅଲ୍ଲୁଝତାଲାଙ୍କ ପୁରସ୍କାରର ଅଧୁକାରୀ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଆମ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ କି ଆମେ ତବଳିଗ କରିବା ଏବଂ ସଂସାରବାସୀଙ୍କୁ ସତ୍ୟପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇବା ପାଇଁ ସମୟ ଦେବା । ହଜରତ ମସିହ ମଉଦ ଆ.ସ ଆମକୁ ଜୟଳାମର ସେବା କରିବା ପ୍ରତି ଧାନ ଆକର୍ଷିତ କରି କୁହନ୍ତି-

ବର୍ତ୍ତମାନର ସଂଙ୍ଗଚାର୍ଯ୍ୟ ସମୟରେ ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଉପଦେଶ ପୂର୍ବକ କହୁଅଛି ଯେ, କୌଣସି ଯୁବକ ଏହି ଭ୍ରମରେ ନରହନ୍ତୁ କି ମୋତେ ୧୮/୧୯ ବର୍ଷ ବନ୍ଧସ ହୋଇଛି ଏବଂ ଆଗକୁ ବହୁତ ସମୟ ବାକି ଅଛି । ସବଳ (ଲୋକ) ନିଜ (ଉତ୍ତମ) ସ୍ଥାନ୍ୟ ଓ ଶରୀର ଉପରେ ଗର୍ବ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ, ସ୍ଵଦୂତ ଓ କୁଶଳ ଅବସ୍ଥା ରହିଛି ସେ ନିଜ ସମୃଦ୍ଧି ଉପରେ ଭରଣା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏହି ଅନ୍ତିମ ଯୁଗ ଯାହାକି ଅସାଧାରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଯୁଗ ଅଟେ । ଆପଣ କୁହନ୍ତି ଅଲ୍ଲୁଝତାଲା ସତ୍ୟ ଓ ମିଥ୍ୟାବାଦୀର ପରୀକ୍ଷା ନେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସତ୍ୟ ଓ ନିଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର ସମୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନ୍ତିମ ଅବସର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଏହାପରେ ଆଉ ସୁଯୋଗ ମିଳିବ ନାହିଁ । ବଡ଼ ହତଭାଗା ସେ ଯେ ଏହି ସୁଯୋଗକୁ ହାତଛଡ଼ା କରିଥାଏ

ହଜ୍ରୁର ଆ.ସ କୁହନ୍ତି ଖାଲି ମୁହଁରୁ ବନ୍ଧସ କରିବାରେ କିଛି ଲାଭ ମିଳିନଥାଏ । ଚେଷ୍ଟା କର ଅଲ୍ଲୁଝଙ୍କ ନିକଟରେ ଦୁଆ କର କି ସେ ତୁମକୁ ସତ୍ୟବାଦୀ କରିଦେବେ । ମୁଁ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଉପଲ୍ବିଧା କରିଅଛି ତଦନ୍ତ୍ୟାମୀ ଅମଲ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । ହଜ୍ରୁର ଅନ୍ତର ଅ.ବ କହିଲେ- ଯେପରିକି ମୁଁ ପୂର୍ବ ଖୁତବାରେ କହିଥୁଲି କି କଶତି ନୁହୁରେ ଆମ ଶିକ୍ଷାର ଯେଉଁ ଭାଗ ରହିଛି ତାହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅହେମଦିଙ୍କୁ ପାଠ କରିବା ଉଚିତ ବରଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କଶତି ନୁହୁରେ ପାଠ କରିବା ଉଚିତ । ସଂସାରୀ ହେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହଜରତ ମସିହ ମଉଦ ଆ.ସ ଅଧୁକ କୁହନ୍ତି-

යදිও සාධාරණත් අහා දෙශායාකථාව යේ, ලොකේ කළමාර ස්ථිකාර ත කරිතාති | නමාජ මධ්‍ය පාච කරිතාති, රොජා රූතාති කිනු අසළ කථා හෝලා කි වෙමානක්තාරේ ආධාමිකතා තිලේ මාත්‍ර නථාව | බෙශ තුළ තාබරේ මනෙරෝ යෙපයෝග වැළැ ණුදය ව ආධාමිකතා සහිත ඔත්ම කර්ම සමාධන කරිනාත් කොශේ ලාභ මිශ්‍රනථාව | එහි කර්ම (නමාජ, රොජා) කොශේ ඔපකාර ප්‍රධාන කරිනථාව | යෙෂ්ටානක් නමාජරේ බිඉළ ව කාමනා ලුකායිත රහිති වෙමානක් නමාජ අලුෂික් ගාටිර මුහේ | වංශාරා හෝබාර සත්‍යාස්ථ්‍ය සම්බන්ධ නමාජරේ හෙළරත මිශ්‍ර මුහුර මුහුර ආ.ස කුහුති-

මනෙරෝ අලුෂිතාලා අන්තර ව ආධාමිකතා ඔපරේ නමාජ රූතාති නා කි වේ ලොකදෙශාණීං කාර්ය ඔපරේ කි වෙමානක් අමාල තිඟරේ ස්වාර්ථ ව කාමනා (පුරුණ) රහිති අභා අලුෂිතාලාක් ප්‍රති සංඛෝගතා ව නිෂ්පාරතා | අලුෂිතාලා බක්ක පස්ස කරිති නාත් | ලොකදෙශාණීං කාර්ය මිශ්‍ර කොශේ කාමරේ ආසිනථාව | එපරි අමාල යෙෂ්ටානක් ප්‍රති මුහුර්තරේ අලුෂික් ගාය ව තාක් ප්‍රස්ථන්තා රහිනාත් වෙතුරු කොශේ ප්‍රුණ් මිශ්‍රනථාව | එපරි තබලිගු කරිබාර පරිශාම මධ්‍ය කිහි බාහාරිනථාව | ප්‍රුන්ත වංශාරා හෝබා සම්බන්ධ නමාජරේ හෙළුර ආහුරි කුහුති-

යෙෂ්ටා බුක්ති නිජ බිඡාසකු සුදුත රූතාබාකු ගාහේ වේ ඔත්ම කර්ම කරිබාර ඔත්ති කරිබා ඔතිත් | අමාලර ප්‍රුභාර ආස්ථා ඔපරේ ප්‍රතිථාව | ඩුඩිස් ගරිපරේ අත්තිමක් දරඟ අඩු කි ගොර යෙශේබෙලේ තොරා කරිථාව යෙශේබෙලේ වේ මොමින් ඩොඥ රහිනථාව අභා කුකර්මා යෙශේබෙලේ කුකර්ම කරේ යෙශේබෙලේ වේ මොමින් ඩොඥ රහිනථාව යෙහි අපකර්ම තාහාර සත්‍ය ව සටික් බිඡාස ඔපරේ ප්‍රුභාර පකාං තාහාකු න්‍යා කරිදෙශථාව | ආම ඝමාජකු ආඩ්‍යක කි වැඩුතාරු අධුක් ඔත්ම කර්ම කරිබාකු තේශා කරනු | අලුෂිතාලා යෙශේබෙලේ අණදෙශා කරිබේ යෙශේබෙලේ ගිණුරුතෝ, පබතුතා ව සංඛෝග ආජාකාරාතා මාධ්‍යමරේ (අලුෂි)කු ප්‍රස්ථන්ත කර | යේ අසුබිධා සමයරේ නිෂ්පා ව සත්‍ය රෙශා කරිථාව අලුෂිතාලා තාහා ඔපරේ හි ප්‍රස්ථන්ත ඩොඥථාති |

හෙළුර අනුවර ප්‍ර.ඩ කුහුලේ- ඔත්ම කර්ම යෙශේබෙලේ බොකාකථාව යෙශේබෙලේ ප්‍රුණ් ආජාකාරිතාර යෙහි සමාධන කරායාව | අලුෂිතාලාක් ප්‍රාතිභාජන ලාභ කරිබා ඔදෙශයේරේ සමාධන කරායාව | යෙශේබෙලේ නිජ කාමනාර පාරෙරිකු ප්‍රුණ් රුපේ තාං දෙඟ මාත්‍ර ගොටිං ඔදෙශය නිර්ඝරණ කරායාව කි ආමේ නිග ප්‍රාතියේක කාර්යෝග අලුෂික් ප්‍රස්ථන්තාකු ප්‍රාථමිකතා දෙබු අභා අලුෂික් ආදෙශ මුළුබක අමාල කරිබු තෙබේ තාහා හි ප්‍රකුත ආගාකාරිතා | එපරි මුහේ කි යෙෂ්ටා නිග ලාභ දෙඟ තාහාර ආගාකාරා හෝබාර ගෘෂණා කරිදිත් අභා යෙෂ්ටා නිග ග්‍යා බිපරාත කිහි දෙඟ යෙටාරේ අඩියොග කරිබා ආරුණ කරිදිත් | වර්දා මනෙරෝ බුඩ්සා අනුපායා අනාඩ්‍යක අඩියොග කරිබා බුඩ්සාතාරු (මිශ්‍රකු) දුරෙඹ දෙඟථාව අභා තාහා ප්‍රුණ් දර්ම ව සුළාප්ත තාරු දුරෙඹ දෙඟථාව | එපරි මිශ්‍ර අලුෂික් තාරු දුරෙඹ යාඇථාව | එපරි කෙතෙක ලොකක් පරිශාම ආමේ වැඩුණුරේ දෙශ්‍රානු | හෙළරත මිශ්‍ර මුහුර මුහුර ආ.ස කුහුති-

ආමේ බිජය ලාභ කරිබාර අස් ස්කාමාප්‍රාත්ත්නා කරිබා, ඩාර්ම ප්‍රාන් භාසාල කරිබා, අලුෂිතාලාක් මාර්යාදාකු සැමුණුරේ රූතා ව පාංචබෙලා නමාජ පාච කරිබාර අන්තර්හිත | නමාජ දූං ස්ථිකාර හෝබාර ගාඩිකාටි අගේ | නමාජ පාච කළාබෙලේ දූං කර, තොකාප්‍රාන පරිහාර කර ප්‍රාතියේක අපකර්ම තාහා අලුෂික් කර්ත්‍රිය සම්බන්ධ වෙතුරු නිඩුත රුහු | අලුෂිතාලා ආමකු හෙළරත මිශ්‍ර මුහුර මුහුර ආ.සක් බාර්ත පහංචාකභාර ගැනී දිංතු ව බිජයර තාගිධාර කරනු | ආමේ ස්කාමාප්‍රාත්ත්නා ව දූං කරි තබලිගුර කර්ත්‍රිය සමාධන කරිතාලු | අලුෂි ව තාක් සුළුණු කර්ත්‍රිය යාහාකි ඔත්ම කර්ම කරිබා ප්‍රති තාහා ආකර්ෂණ කරිථාව, සමාධන කරු | ආමර ප්‍රාතියේක කාර්යෝග අලුෂික් ප්‍රාතිභාජන ලාභ කරිබා මුළු ලක් රහු | අලුෂිතාලාක් ප්‍රුණ් ආගාකාරාමානක් මධ්‍යරේ ආමේ අන්තර්භුකු වෙතු අභා යෙශේබෙලේ ආමේ එහි තුළිගුඩික ඔපරේ දුඩ් රූතාබා තෙබේ (ඝනුගා අලුෂි) අලුෂිතාලා නිග ප්‍රතිශ්‍රාති මුළුබක ගෘෂණාමර බිජයර දින ආමකු වැඩුණුරේ දෙශාකභාර | අලුෂිතාලා ආස්ථකු අහාර ගැනී ප්‍රධාන කරනු |



**Khulasa Khutba Juma Huzoor Anwar a.b.a**

20th April 2018